

HET ICHTHUS LYCEUM IS OP ZOEK NAAR EEN TRAJECTBEGELEIDER (0,5 FTE)

Introductie Ichthus Lyceum

Het Ichthus Lyceum in Driehuis is een school met ongeveer 1200 leerlingen in Driehuis. Wij bieden onderwijs op havo, atheneum en gymnasium niveau. Daarnaast beschikt onze school over een Technasium.

Ichthus Lyceum, passend onderwijs en de trajectvoorziening

In verband met de wet "Passend Onderwijs" is er op het Ichthus Lyceum, in samenwerking met het samenwerkingsverband (SWV), een trajectvoorziening opgericht. Het doel van de trajectvoorziening is het bieden van ondersteuning op school aan zorgleerlingen. Zo willen wij er voor zorgen dat ook leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben op het Ichthus Lyceum goed kunnen functioneren.

In de begeleiding staat de leerling centraal. Er wordt gewerkt vanuit een ontwikkelingsperspectiefplan. In dit plan worden leerdoelen voor de leerling opgesteld en uitgesplitst in verantwoordelijkheden die bij leerling, ouders en school liggen. De samenwerking tussen ouders en school is hierbij een belangrijke voorwaarde.

Het is de bedoeling dat zorgleerlingen zoveel mogelijk de reguliere lessen volgen, maar een beroep kunnen doen op de trajectvoorziening wanneer dat nodig is.

De trajectbegeleider coacht en ondersteunt vakdocenten. Zodoende zal de trajectleerling profiteren van de ondersteuning in de klas en functioneren in een reguliere setting.

Taakomschrijving:

BEGELEIDEN

- Leerlingen ontvangen/ondersteunen in de trajectvoorziening, als deze tijdelijk niet de les bij kan wonen
- Het opstarten van de dag met trajectleerlingen voor wie dat nodig is
- Het eventueel opvangen van trajectleerlingen tijdens pauzes
- Begeleidingsgesprekken voeren met leerlingen met betrekking tot plannen en organiseren en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Het opstellen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerling, met gebruikmaking van eigen expertise
- Nauwe samenwerking met de collega trajectbegeleiders en zorgcoördinator (intern) en met de consulent van het SWV (extern).
- Een inhoudelijke bijdrage leveren aan het intern zorgoverleg en zo nodig aan een Multi Disciplinair Overleg (MDO).

COACHEN

- Het geven van pedagogische, didactische en organisatorische adviezen aan de docenten voor de klassen- en/of schoolsituatie, rekening houdend met de specifieke problematiek van de leerling
- Het observeren van (leerlingen in) de klassensituatie
- Signaleren waar de handelingsverlegenheid van docenten ligt
- Actief deelnemen aan leerling-/klassenbesprekingen, met als doel inzicht en begrip voor de leerling te bewerkstelligen

PARTNERSCHAP OUDERS

- Het onderhouden van contacten met de ouders/verzorgers van de leerling
- Het proactief zoeken van de samenwerking met ouders

Wij vragen

- Kennis van en ervaring met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, zoals leerlingen met een ontwikkelingsstoornis (ASS, AD(H)D, ODD) en lichamelijke beperkingen (fysiek, auditief, visueel)
- Ervaring in het VO-onderwijs is een pré
- Coachend kunnen omgaan met leerlingen, docenten en ouders
- Communicatieve vaardigheden – zowel mondeling als schriftelijk - voor contacten op alle niveaus
- Beschikbaarheid op drie werkdagen (maandag, woensdag, donderdag)
- Vaardigheid in het opstellen van een ontwikkelingsperspectief
- Goed kunnen samenwerken
- Flexibel en vindingrijk zijn
- Om kunnen gaan met werkdruk (grote caseload)
- Zelfreflectie en incasseringsvermogen
- hbo/wo werk- en denkniveau
- Een groot hart, brede schouders en een gezonde dosis humor

Wij bieden

- Een uitdagende functie in het team van de trajectvoorziening
- Ondersteuning in de vorm van coaching vanuit het SWV
- Een aanstelling van 0,5 fte, inschaling conform CAO-VO (schaal 10 OOP)

Wij vragen belangstellenden om hun reactie voorzien van een CV te mailen naar de heer ir. D.A. Volmer, rector (a.volmer@ichthuslyceum.nl). Wij verwachten je sollicitatie uiterlijk vrijdag 30 augustus. In verband met de vakantieperiode zullen wij eind augustus op uw sollicitatie reageren.