

Bevorderen van gewenst gedrag: de escalatieladder

Dit is een intern document; deel dit nooit met leerlingen!!



Trede 0

Leerling volgt de les

Docent geeft les

Trede 1

Leerling verstoort de les

Docent noemt naam, waarschuwt en benoemt de gewenste gedragsverandering

Trede 2

Leerling volgt aanwijzing op

Waardeer (verbaal of non-verbaal) de juiste keuze!

Leerling volgt de aanwijzing niet op en volhardt in ongewenst gedrag

Docent waarschuwt nogmaals en kondigt de mogelijke consequentie (bv strafwerk, andere plek, 5 minuten afkoeltijd op de gang, corvee, vaste andere plek of terugkomen na laatste les) aan.

Trede 3

Leerling draait bij

Waardeer (verbaal of non-verbaal) de juiste keuze!

Leerling volgt de aanwijzing niet op en volhardt in ongewenst gedrag

Docent voert de consequentie uit die bij trede 2 aangekondigd is.

Trede 4

Leerling volgt na het uitvoeren van de consequentie (zie trede 2) wel de les

Waardeer (verbaal of non-verbaal) de juiste keuze!

Ook na het uitvoeren van de consequentie blijft de leerling ongewenst gedrag vertonen

Docent verwijdert leerling en geeft de opdracht: melden bij de afdelingscoördinator of diens plaatsvervanger. AC overhandigt het herstelformulier.

Trede 5 =
afhandeling

Leerling meldt zich na de les met het herstelformulier bij docent.

Docent houdt een herstelgesprek en maakt afspraken voor het gedrag van de leerling in de volgende les en bespreekt de (standaard)maatregel. Docent maakt kort logboekitem.

In acute gevallen (bv onveiligheid, fysiek belediging, fysiek geweld) kun je in een keer naar trede 4!!

Een uit de les verwijderde leerling haalt standaard de dubbele lestijd in!

Geen reden om een leerling te verwijderen:	Hoe handel je dit dan wel af? In het algemeen: vraag naar de reden van ongewenst gedrag, wat wel een oplossing is, wat de leerling nodig heeft, betrek ouders niet te laat.
1. Geen pen, schrift, boek of laptop mee	1 ^e keer: Waarschuwing; zet vink in Magister 2 ^e keer: neem een maatregel + noteer in Magister 3 ^e keer: terugkomen + noteer in magister
2. Geen strafwerk bij zich	's Middags terugkomen; noteer in magister
3. Huiswerk niet gemaakt	1 ^e keer: Waarschuwing; zet vink in Magister 2 ^e keer: neem een maatregel + noteer in Magister 3 ^e keer: terugkomen + noteer in magister
4. laat mobiel zichtbaar zien	Neem de mobiel in beslag en lever in bij conciërges
5. Doet iets wat niet toegestaan/gewenst is: Bv: heeft jas/pet/hoody aan/op/ eet in de klas /gamet op laptop/gebruikt smartwatch als mobiel	1 ^e keer: geef aan dat dit niet gewenst/toegestaan. 2 ^e keer: laatste waarschuwing geven 3 ^e keer: consequentie uitvoeren
6. Komt te laat	Noteer dit in magister op de gebruikelijk manier

